

INDICE

PRESENTAZIONE, di Piero Ferrucci.....	7
INTRODUZIONE	9

~ PRIMA PARTE ~

LA VISIONE MONTESSORI

PROLOGO. L'ADULTO E IL BAMBINO, UNA RELAZIONE DA REINVENTARE.....	14
<i>Le ammine della vita</i>	28
I MARIA MONTESSORI: CHI ERA COSTEI?.....	21
<i>Interprete del bambino</i>	26
<i>Pioniera per un mondo nuovo</i>	29
II IL SEGRETO DEL BAMBINO, OVVERO LE CHIAVI DEL REGNO.....	33
<i>I nuovi bambini</i>	36
<i>Fisiologia dell'anima</i>	38
<i>Il bambino, maestro d'amore</i>	43
<i>La missione del bambino</i>	45
<i>I doni dei bambini</i>	47
<i>La visione Montessori</i>	49
III IL METODO CHE NON � UN METODO, OVVERO L'APPROCCIO MONTESSORI AL BAMBINO.....	51
<i>Educazione come aiuto alla vita</i>	54
<i>Le basi del "metodo"</i>	58
A. Bambini difficili o bambini incompresi?.....	61
<i>Deviazioni e normalizzazione</i>	66

<i>Quale terapia?</i>	69
<i>Mal di scuola</i>	71
B. Interesse e libera scelta, ovvero il lavoro come meditazione.....	74
<i>Il ciclo interesse-lavoro-concentrazione-meditazione- trasformazione</i>	79
<i>Libertà e disciplina</i>	84
<i>Indipendenza, la grande conquista</i>	88
C. L'adulto come mentore	90
D. Ambiente e ordine, ovvero ogni cosa al suo posto, un posto per ogni cosa	96
<i>Ordine fuori, ordine dentro</i>	101
<i>Classificare per fare ordine</i>	105
IV EDUCAZIONE SENSORIALE, OVVERO IMPARARE A RICONOSCERE LE DIFFERENZE.....	107
<i>Materiali sensoriali</i>	110
<i>Corpo e movimento</i>	111
<i>Immaginazione</i>	115
<i>...e creatività</i>	119
V I PERIODI SENSITIVI: UN TEMPO PER OGNI COSA, OGNI COSA A SUO TEMPO.....	121
<i>A ogni età i suoi periodi sensitivi</i>	127
<i>La mente assorbente</i>	130
<i>Il tempo dell'attesa</i>	133
VI EDUCAZIONE COSMICA, OVVERO OGNUNO AL SUO POSTO, UN POSTO PER OGNUNO NEL CERCHIO DELLA VITA.....	135
<i>Educazione cosmica</i>	138
<i>Inter-essere</i>	140
<i>Educazione interculturale: e Maria Montessori?</i>	142
<i>Montessori e culture tradizionali: pratiche educative a confronto</i>	144
<i>Prospettive "cosmiche"</i>	151
<i>Educazione alla pace</i>	152
VII LA SPIRITUALITÀ IN MARIA MONTESSORI: UNA DIMENSIONE DIMENTICATA?	155
<i>La religiosità del bambino</i>	157
<i>La lezione del silenzio</i>	160
<i>La religiosità di Maria Montessori</i>	163

<i>Postilla: Maria Montessori, spiritualit� e io</i>	167
1. L'evoluzione � un processo di liberazione.....	168
2. L'evoluzione avviene a balzi	169
3. L'importanza del giusto ambiente.....	170
4. Ogni cosa a suo tempo.....	171
5. L'evoluzione � autoevoluzione: il maestro interiore.....	172
6. Il ruolo del mentore	172
7. L'evoluzione dello spirito avviene attraverso il corpo.....	173
8. Un approccio individualizzato.....	174

~ SECONDA PARTE ~

DALLA TEORIA ALLA PRATICA

VIII I PIANI DI SVILUPPO E IL PROGETTO FORMATIVO MONTESSORI.....	178
IX IL BAMBINO PRIMA DELLA NASCITA: NOVE MESI IN PARADISO?.....	183
<i>Quando le cose non vanno per il verso giusto</i>	186
<i>Montessori e vita prenatale</i>	188
<i>Per una pedagogia dell'ascolto</i>	190
I desideri del bambino nella pancia della mamma.....	191
La canzone dello Spirito.....	192
X IL NEONATO, UNA PERSONA	193
<i>Spazio sacro: non interferite!</i>	195
<i>Il breast-crawling: un ponte tra passato e futuro</i>	196
<i>I bisogni del neonato</i>	198
<i>Il neonato e Maria Montessori</i>	200
<i>La scuola per Assistenti all'Infanzia Montessoriane (AIM)</i>	205
Il promemoria di Adele Costa Gnocchi:	
15 punti per l'accoglienza al neonato	208
Equipaggiamento essenziale per il neonato.....	209
XI IL BAMBINO DA 0 A 3 ANNI.....	210
<i>La magia del movimento</i>	213
<i>Parola e linguaggio</i>	217
<i>So di cosa ho bisogno: non interferite!</i>	221
<i>Un ambiente che aiuta l'indipendenza</i>	224

	<i>Il piacere di fare: il gioco come esperienza sensoriale</i>	226
	<i>Un nido per amico: l'esperienza Montessori</i>	229
	Cerimonia del lavare le mani.....	230
XII I	BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI.....	233
	<i>Il messaggio dei cristalli di ghiaccio</i>	235
	<i>Nutrire la mente dei tre anni</i>	237
	<i>La mano, organo dell'intelligenza</i>	238
	<i>Montessori è libertà</i>	241
	<i>Educazione come terapia</i>	243
	<i>La Casa dei Bambini</i>	248
	<i>I materiali Montessori</i>	250
	Un decalogo di Maria Montessori.....	255
	La camera del bambino: come organizzarla (di Tim Seldin).....	256
XIII I	BAMBINI DAI 6 AI 12 ANNI.....	258
	<i>Scuola sana e scuola malata</i>	261
	<i>Una scuola diversa</i>	267
	<i>La scuola elementare Montessori</i>	268
	I 10 desideri dei bambini (di Claus Dieter Kaul).....	272
	L'orto dei bambini (di Pia Pera).....	256
XIV	GLI ADOLESCENTI, FIGLI DELLA TERRA.....	276
	<i>Il progetto di Laren</i>	280
	<i>Una proposta per gli adolescenti: il diario creativo</i>	284
	A MO' DI EPILOGO: LIBERTÀ E AMORE.....	285
	<i>Amore</i>	288
	<i>Libertà</i>	290

~ TERZA PARTE ~

LE SCUOLE MONTESSORI NEL MONDO

UN PO' DI CIFRE.....	294
PERCHÉ MONTESSORI?.....	296
CHE COSA NON È IL "METODO" MONTESSORI.....	296
CHE COSA È L'APPROCCIO MONTESSORI.....	296

IL TIBETAN CHILDREN’S VILLAGE DI DHARAMSALA (INDIA)	297
USA: LA HERSHEY SCHOOL DELL’OHIO	298
FRANCIA: LA FERME DES ENFANTS	299
ITALIA: IL CENTRO INFANZIA DI ZUEL.....	301

~ QUARTA PARTE ~

UN PROGETTO MONTESSORI E NON SOLO...

IO HO UN SOGNO.....	306
IL PROGETTO: HOCIOKA, IL VILLAGGIO DELLA GIOIA.....	311

~ APPENDICE ~

DATI BIOGRAFICI.....	315
HANNO DETTO DI LEI.....	319
...E DEL SUO “METODO”.....	320
SCUOLE MONTESSORI NEL MONDO.....	321
SCUOLE MONTESSORI IN ITALIA	337
INDIRIZZI UTILI	342
LA VOCE DI MARIA MONTESSORI.....	344
BIBLIOGRAFIA	348
INDICE.....	352